

WESTFÄLISCHE
WILHELMS-UNIVERSITÄT
MÜNSTER



institut für
sportwissenschaft



GKGK – Online-Datenbank

Juvenile Gesundheitsprävention mit elektronischem Selbstmonitoring

Till Utesch, Dennis Dreiskämper & Roland Naul

wissen leben
WWU Münster



Utesch, Dreiskämper & Naul



Agenda

- Einführung
- Gründe für das Monitoring der gesundheitlich-motorischen Entwicklung
- Die GKGK-Online-Datenbank

Übergewicht und Adipositas in Staaten

| | < 20 Jahre M | | < 20 Jahre W | |
|--------------------|--------------|------------|--------------|------------|
| | Übergewicht | Adipositas | Übergewicht | Adipositas |
| Österreich | 18,9 | 10,3 | 16,3 | 7,8 |
| Niederlande | 18,3 | 4,1 | 16,1 | 3,8 |
| Deutschland | 20,5 | 5,5 | 19,4 | 5,3 |
| Ungarn | 30,2 | 7,9 | 24,9 | 6,1 |
| Polen | 21,9 | 6,9 | 17,8 | 6,0 |
| Slowakei | 20,6 | 5,5 | 13,5 | 5,5 |
| Slowenien | 33,1 | 7,2 | 24,0 | 5,3 |
| UK | 26,1 | 7,4 | 29,1 | 8,1 |
| Zentraleuropa | 21,3 | 7,5 | 20,3 | 6,3 |
| Westeuropa | 24,2 | 7,2 | 22,0 | 6,4 |

Quelle: Ng. et al., 2014, S. 6, S. 9



Hintergrund

- Ziele für einen gesunden Lebensstil im Kindesalter
 - Adipositas entgegenwirken
 - Physische Inaktivität entgegenwirken
 - Förderung der motorischen Fähigkeiten und Kompetenzen
 - Förderung der psycho-sozialen Gesundheit
- Erfolgreiche Interventionen
 - Multiple Komponenten (z. B. Physische Aktivität, BMI, Ernährung, Medien)
 - Netzwerke für gesunde Entwicklung (Schulen, Eltern, Umwelt, Sportvereine, etc.)
 - **Monitoring der motorischen Entwicklung im frühen Kindesalter**



Monitoring als Herausforderung für:

- Familie und Eltern
- Kita und Erziehende
- Schule und Lehrkräfte
- Sportverein und Übungsleitende,

...um frühzeitig Entwicklungsschwächen und Benachteiligungen für ein gesundes Aufwachsen zu identifizieren!

... um zu intervenieren!



Monitoring Prozess

Wiss. Begleitung

Dateneingabe und -auswertung

Motorische
Testung

Ergebnisse für

- Schülerinnen und Schüler
- Lehrkräfte/Eltern
- Schulen
- Kommunen

Zeitverlust

- Mangelnde Akzeptanz in der Praxis
- Langsames Monitoring
- Kostenintensiv



Monitoring Prozess

Wiss. Begleitung

Motorische
Testung

Lehrkraft

Eingabe der
Testergebnisse

Auswertung der Testergebnisse

Online-Datenbank

→ Sofortige Rückmeldung der
Entwicklungsprofile (PDF)

Ergebnisse für

- Schülerinnen und Schüler
- Lehrkräfte/Eltern
- Schulen
- Kommunen



Monitoring Prozess

Wiss. Begleitung

Motorische
Testung

SuS

Eingabe der
Testergebnisse

Auswertung der Testergebnisse

Online-Datenbank

→ Sofortige Rückmeldung der
Entwicklungsprofile (PDF)

Ergebnisse für

- Schülerinnen und Schüler
- Lehrkräfte/Eltern
- Schulen
- Kommunen

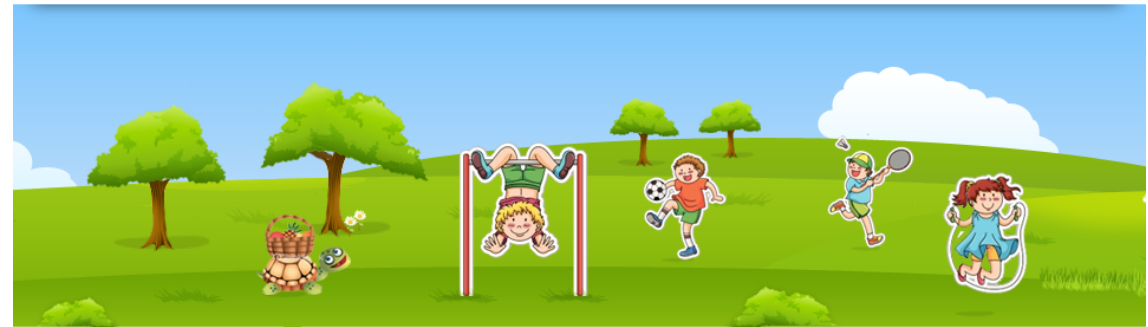
u. a. direkte Nutzung der
Ergebnisse im Unterricht

Individuelle Förderung

- Dosierung/Belastung
- Förderung spezifischer Schwächen
- Überprüfung der Gewichtsentwicklung

GKGK Datenbank

www.gkgk-online.com



[Startseite](#)

[News](#)

[Über GKGK](#)

[Datenbank](#)

[Motorische Tests](#)

[Weitere Tests](#)

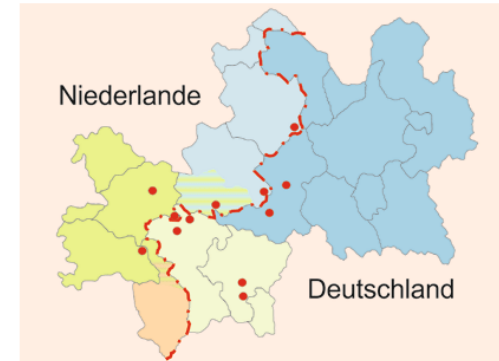
[Über uns](#)

[Partner](#)

[Kontakt](#)

Gesunde Kinder in gesunden Kommunen

Unter der wissenschaftlichen Leitung des Willibald Gebhardt Institut



Ziele der Datenbank

- Regelmäßiges Monitoring für Lehrer, Schulen und Kommunen
- Ökonomische Erfassung von motorischen Testdaten
- Perspektivisch: Kostenreduzierung für alle Beteiligten
- Ausbildung und Mehrgewinn für Fachlehrkräfte
- Schnelle Rückmeldung an Schüler, Lehrer, Eltern
- Minimierung von Fehlerquellen bei der Datenerfassung
- Mehrgewinn für Unterrichtsplanung und offenen Ganzttag

Vorteile

- Hohe Datensicherheit
- Mehrere Sprachen nutzbar
- Direkte Rückmeldung
- Ansprechpartner im wissenschaftlichen Team
- Individuelle Eingabemöglichkeiten

Verschiedene Hierarchieebenen

- Kommunen: Gesamtergebnisse / Schulergebnisse
- Schulen: Klassenergebnisse
- Lehrer: Einzelergebnisse



Sofortige Rückmeldungen

- Klassendurchschnitt / Schuldurchschnitt
- Einzelfeedbacks für Schüler (direkt als PDF ausdrückbar)
- Daten
 - in Rohform (gelaufene Meter),
 - in Bezug zu Referenzdaten (altersbezogen, geschlechtsspez. Quintile),
 - mit Hinweisen zum Klassenschnitt (Mittelwert, Median),
 - im längsschnittlichen Vergleich / Entwicklungskomponente



Ebene der Schülerinnen und Schüler

Auswertung der letzten 4 Testergebnisse

Name Robert **Alter** 9
Letzter Testtag 06. November
2012

Geschlecht männlich
Größe 1,46m

Code
Gewicht 34,7kg

BMI 16,28

6-Minuten Lauf



864 m (51.67%)
27.01.2010



740 m (12.9%)
18.11.2010

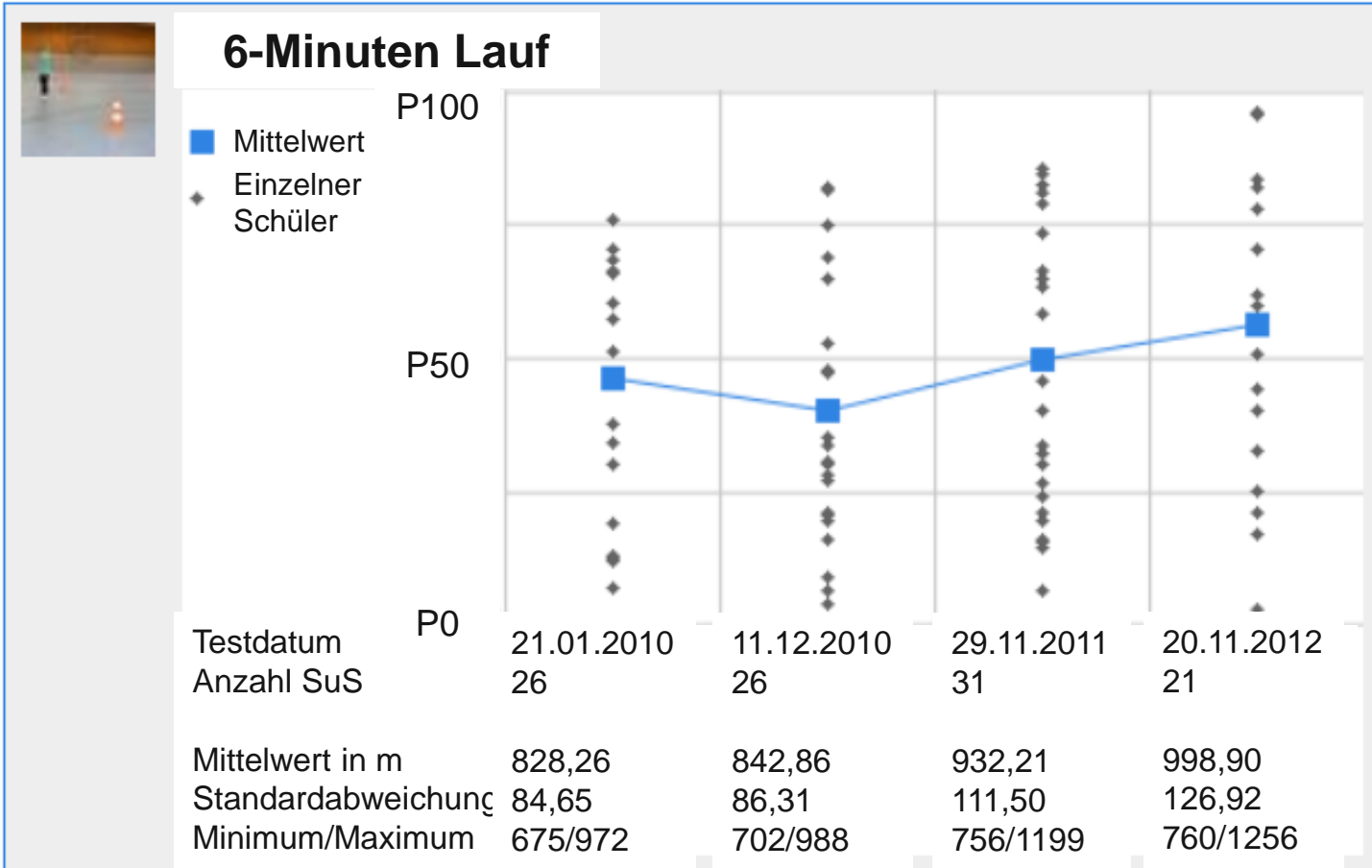


864 m (26.84%)
15.11.2011

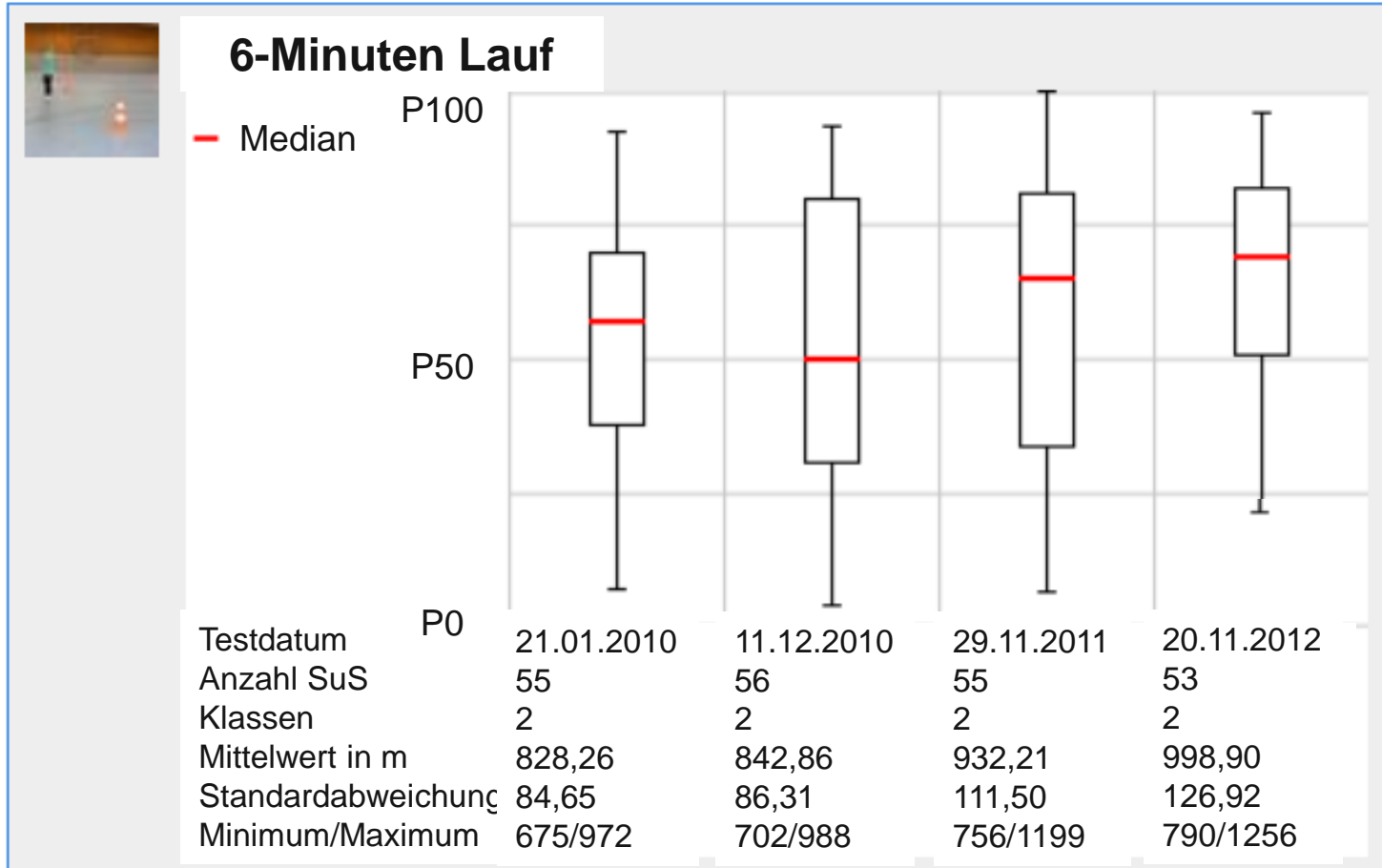


1026 m (52.17%)
06.11.2012

Ebene der Klassen bzw. Gruppen



Ebene der Schulen bzw. Kommunen





Monitoring Prozess

Wiss. Begleitung

Motorische
Testung

Lehrkraft/
SuS

Eingabe der
Testergebnisse

Auswertung der Testergebnisse

Online-Datenbank

→ Sofortige Rückmeldung der
Entwicklungsprofile (PDF)

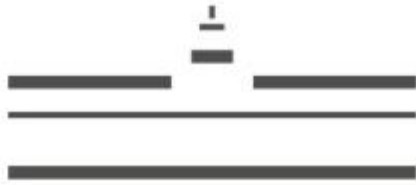
Ergebnisse für

- Schülerinnen und Schüler
- Lehrkräfte/Eltern
- Schulen
- Kommunen

u. a. direkte Nutzung der
Ergebnisse im Unterricht

Individuelle Förderung

- Dosierung/Belastung
- Förderung spezifischer Schwächen
- Überprüfung der Gewichtsentwicklung



WESTFÄLISCHE
WILHELMS-UNIVERSITÄT
MÜNSTER



Thank You for Your Attention



Till Utesch
Westfälische Wilhelms-Universität Münster

Institut für Sportwissenschaft
Sportpsychologie
European Studies in Physical Education
till.utesch@uni-muenster.de

Prof. Dr. Roland Naul
Westfälische Wilhelms-Universität Münster

Institut für Sportwissenschaft
European Studies in Physical Education
r.naul@uni-muenster.de