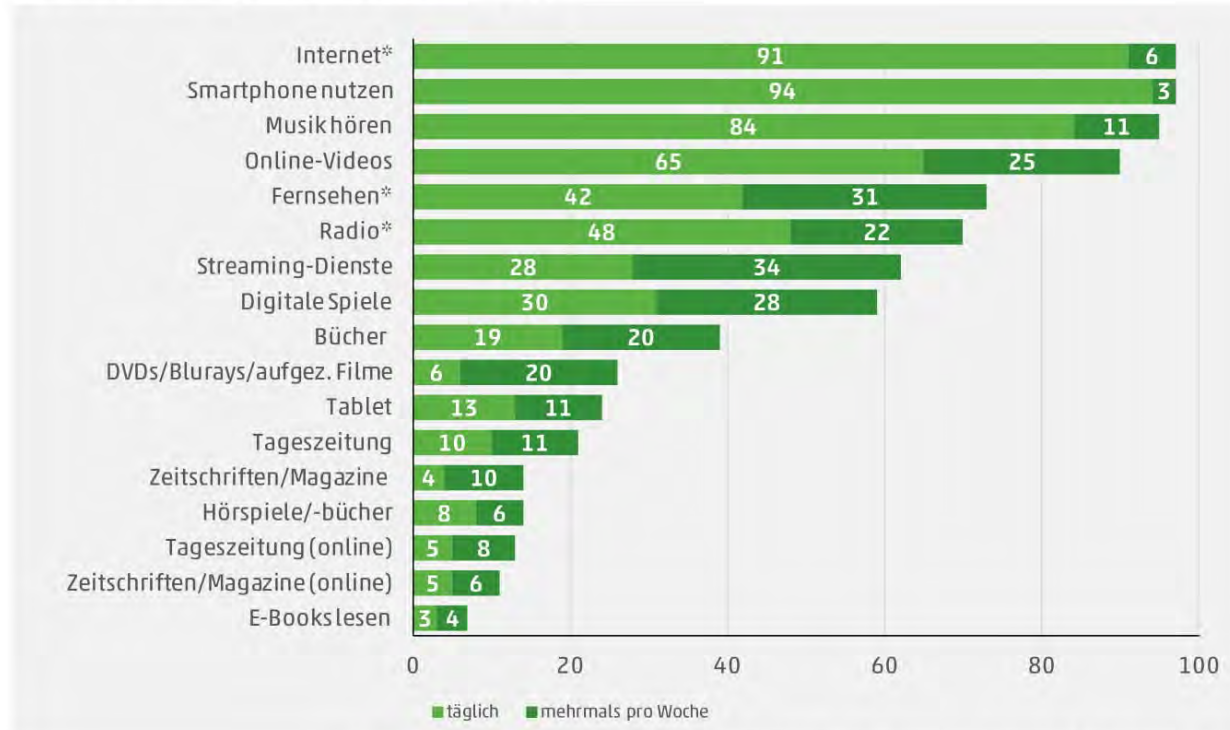


Ruhrgebietskongress zur Kinder- und Jugendgesundheit
GESUND AUFWÄCHSEN IM REVIER!

Cybermobbing

Alltagswirklichkeit Jugendlicher und junger Erwachsener Medienbeschäftigung Jugendlicher in der Freizeit

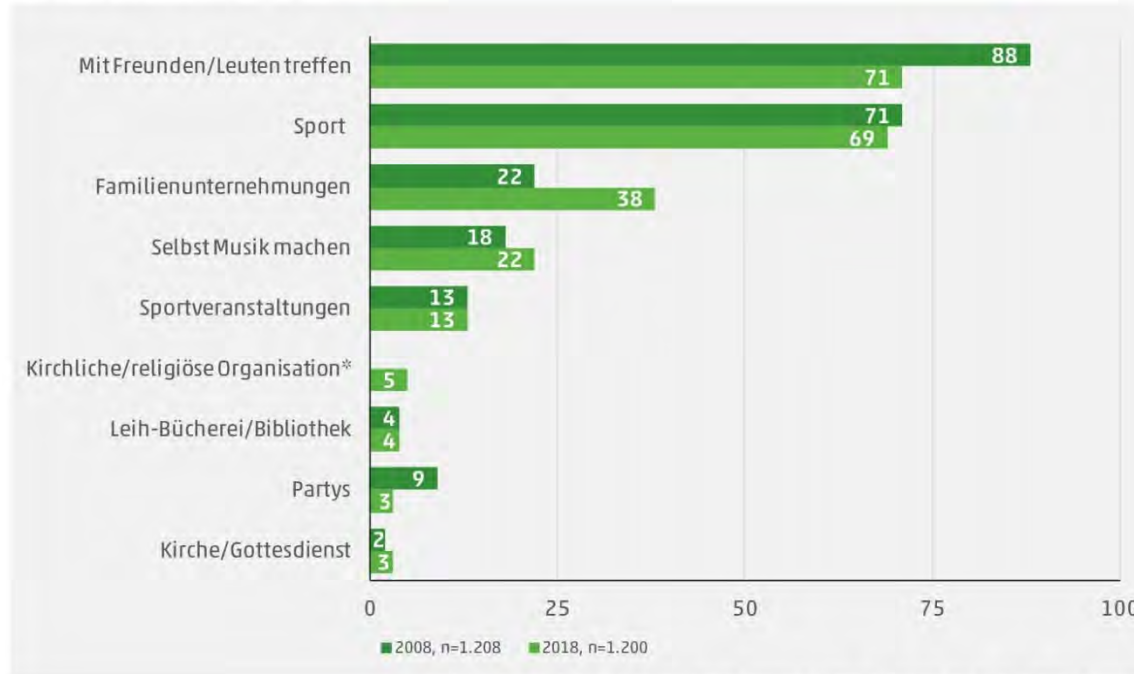
Medienbeschäftigung in der Freizeit 2018



Quelle: JIM 2018, Angaben in Prozent, *egal über welchen Verbreitungsweg, Basis: alle Befragten, n=1.200

Alltagswirklichkeit Jugendlicher und junger Erwachsener Veränderungen und Ableitungen

Freizeitaktivitäten 2008/2018
- täglich/mehrmals pro Woche -



Quelle: JIM 2008, JIM 2018, Angaben in Prozent, *2008 nicht abgefragt, Basis: alle Befragten

Beliebtesten Apps 2018

DIE TOP10 APPS

von Jugendlichen in Deutschland zwischen 12 und 19 Jahren (JM-Studie 2018)



WhatsApp
Instant Messenger
Platz 1
Platz in 2017: 1 (-0)

FUN FACTS

Jeden Tag werden in WhatsApp 65 Milliarden Nachrichten verschickt:
65.000.000.000!

Schon seit **4 Jahren** steht WhatsApp an der Spitze der Lieblings-Apps! 



Instagram
Soziales Netzwerk
Platz 2
Platz in 2017: 2 (+0)

FUN FACTS

Selfies können **gefährlich** sein. Wegen Unfällen von Influencern gibt es an manchen schwer zugänglichen Sehenswürdigkeiten daher ein **Selfie-Verbot!** 



YouTube
Videostreaming
Platz 3
Platz in 2017: 4 (+1)

FUN FACTS

Schon mal geplant, wirklich alle YouTube-Videos anzuschauen? Das wird schwer, denn jeden Tag werden über **65 Jahre neues Video-material** hochgeladen! 



Snapchat
Instant Messenger
Platz 4
Platz in 2017: 3 (-1)

FUN FACTS

Willst du eigene Snapchat-Linsen erstellen? Das geht ganz einfach mit dem **Lens Studio!** (lensstudio.snapchat.com)

Der offizielle Name des Snapchat-Maskottchens:
Ghostface Chillah 



Spotify
Musikstreaming
Platz 5
Platz in 2017: 6 (-1)

FUN FACTS

Die erfolgreichsten (meistgestreamten) Künstler in Spotify sind **Drake, J Balvin** und **Calvin Harris**.



Facebook
Soziales Netzwerk
Platz 6
Platz in 2017: 5 (-0)

FUN FACTS

Mit über **2,5 Milliarden Nutzern** ist Facebook das größte soziale Netzwerk weltweit, aber hier nur Platz 6!



Google
Suchmaschine
Platz 7
Platz in 2017: - (neu)

FUN FACTS

An besonderen Tagen wird das Google-Logo in der Suche in ein Kunstwerk geändert. Google nennt das **Doodle**.



Netflix
Videostreaming
Platz 8
Platz in 2017: - (neu)

FUN FACTS

Purge Watching bedeutet, dass du Serien/Filme fertig schaust, obwohl sie dir nicht gefallen. Machst du das auch?



Twitter
Kurznachrichten
Platz 9
Platz in 2017: 9 (-0)

FUN FACTS

Das Schreiben von Twitter-Posts nennt man **Tweeten**, was übersetzt einfach nur **Piepsen** heißt.



Pinterest
Soziales Netzwerk
Platz 10
Platz in 2017: - (neu)

FUN FACTS

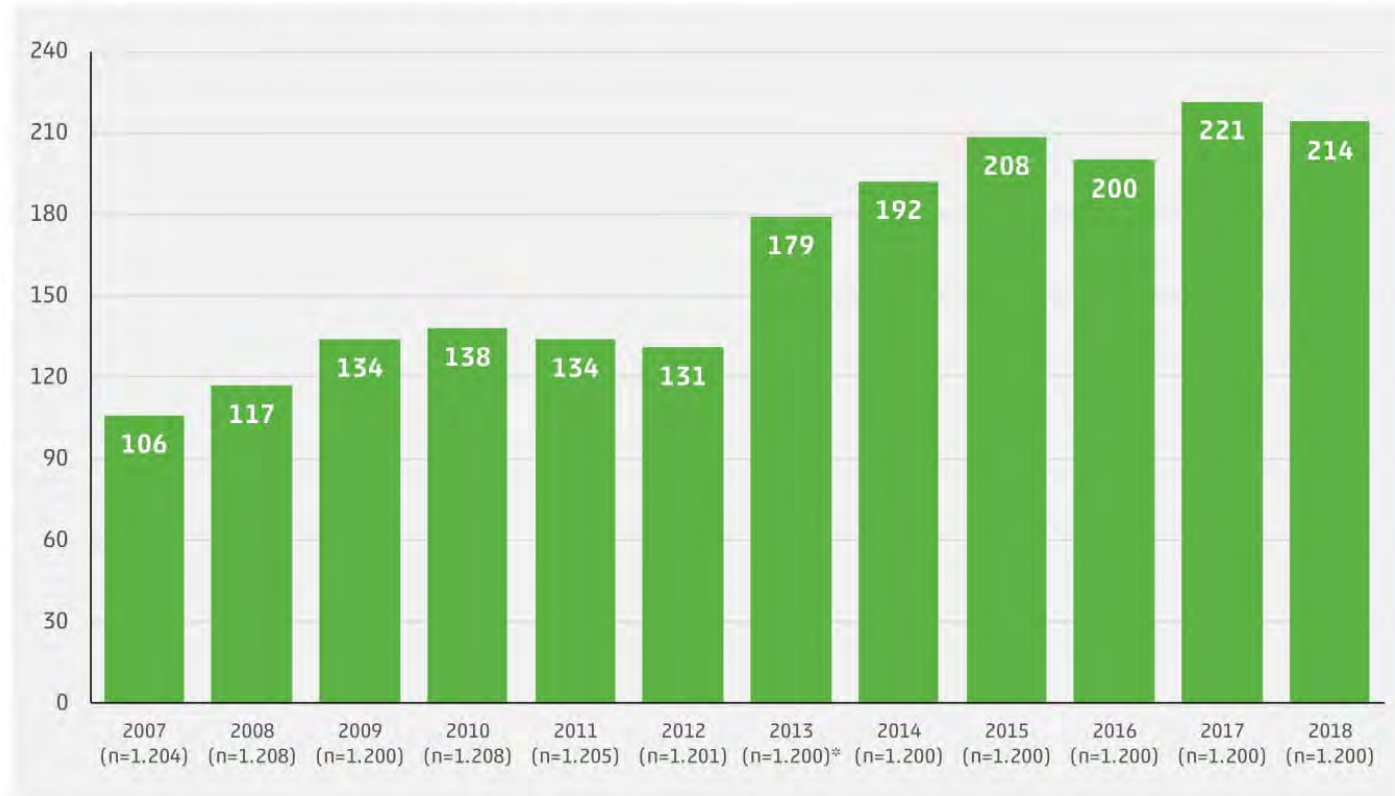
Pinterest hat es zwar in die Top10 aller Jugendlichen geschafft, aber über **80%** der Nutzer sind weiblich!

Alle TOP10-Apps im Test:
www.handysektor.de/top10apps

 **handysektor**

Entwicklung tägliche Onlinenutzung 2007-2018

- Montag bis Freitag, Selbsteinschätzung in Minuten -



Quelle: JIM 2007-JIM 2018, Angaben in Minuten, *Änderung der Fragestellung, Basis: alle Befragten

Was wollen Kinder in digitalen Netzwerken...

Welche Bedürfnisse sprechen soziale Communitys an?

Erfolg /
Anerkennung

Neugierde

Entspannung

Neue
Kontakte

Über sich
berichten

Gender
swapping



Zocken /
spielen

Selbstinszenierung

Anerkennung

Verbundenheit

Gemeinschaftsgefühl

<https://pixabay.com/de/m%C3%A4nnchen-3d-model-freigestellt-3d-2358243/> (CC0)

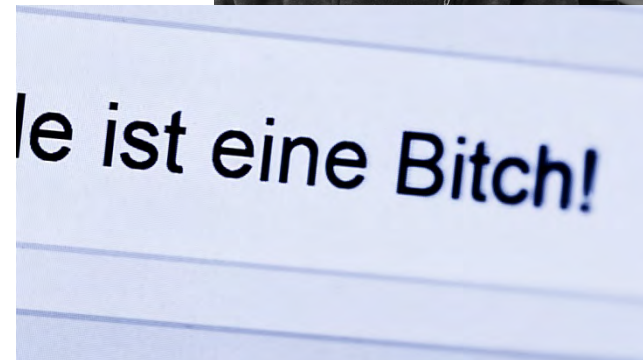
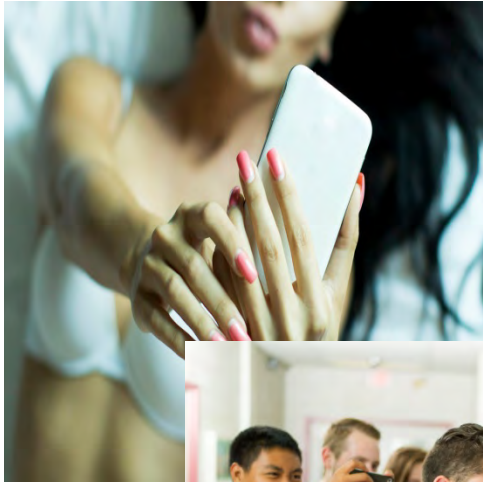
Was ist Cybermobbing?

- Jemanden absichtlich und systematisch (nicht nur über einen längeren Zeitraum) mithilfe von **Informations- und Kommunikationstechnologien** beleidigen, verleumden und ausgrenzen.
- Machtungleichgewicht
- Mobbing ist systemisch
- Entscheidend ist:
 - Empfinden und Leidensdruck des „Opfers“
 - Es kann jeden treffen!



Formen von Cybermobbing

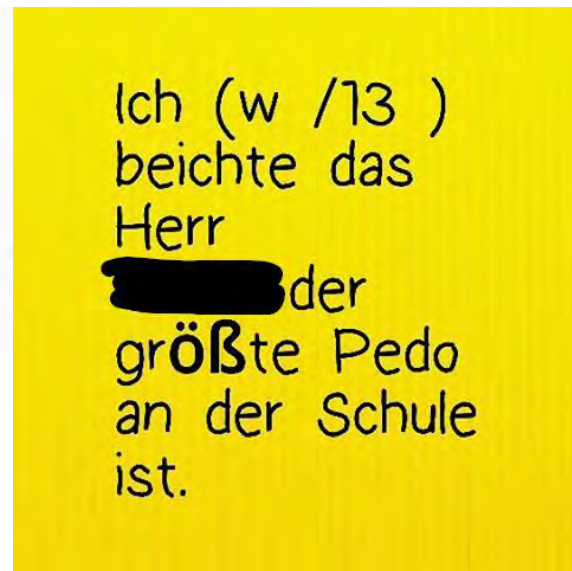
Was hat das mit Cybermobbing zu tun?



Beispiele #beichten



Instagram profile for '#beichten'. The profile name is partially obscured by a grey box. The bio reads: 'Schickt uns Beichten/Lehrerzitate und Co per DM 100% anonym Die Seite ist online seit: 13.03.2017 DANKE FÜR 200 ABONETTEN 🥰🥰'. The website listed is 'www.█schule.de'. The profile shows 17 posts, 234 followers, and 418 accounts followed. A button labeled 'Anfrage gesendet' is visible.



<http://www.medien-sicher.de/2017/03/mobbing-per-instagram-beichten/>

Anlässe und Auslöser für Cybermobbing

- Mobbing ist Teil der Normalität
- Langeweile
- Interkulturelle Konflikte
- Spannungen in der Klassengemeinschaft/ Gruppe
- Freundschaften verändern sich
- Klassengemeinschaften / Gruppen verändern sich
- Unerwünschte Veröffentlichung von persönlichen Informationen

Verstärkende Wirkung

Kein
Schutzraum
m 24/7

Unüberschau-
bares Publikum

Dauerhaft -
„das Netz
vergisst nichts“

Rasend schnelle
Verbreitung – ein
Mausklick genügt

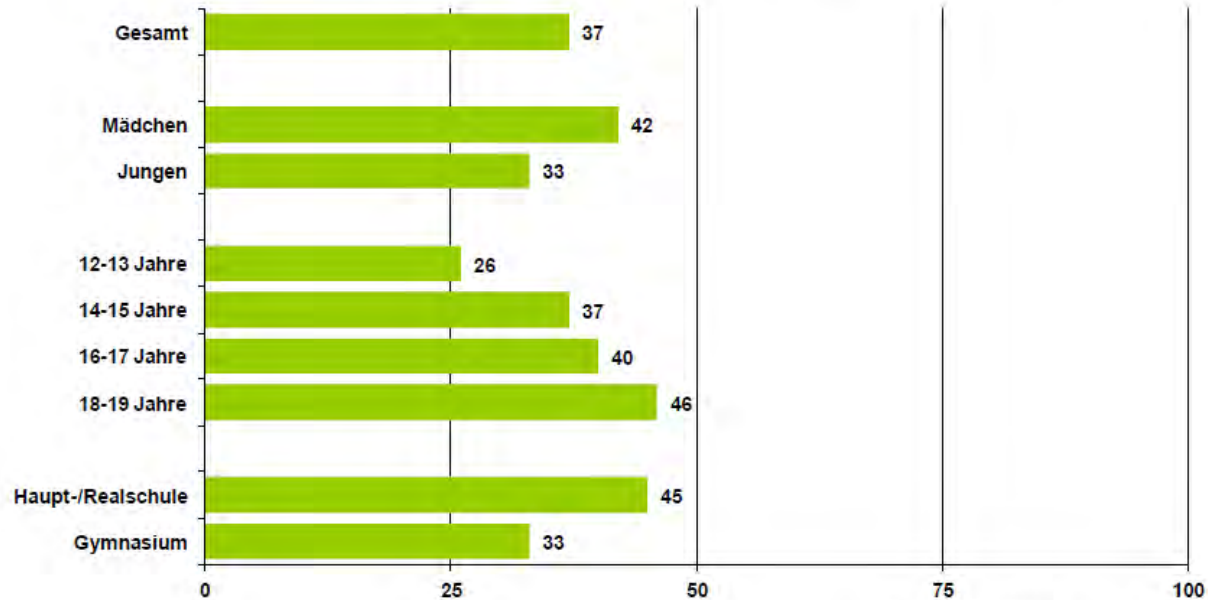
Anonymität

Dokumentiert



Cybermobbing Schülerperspektive

Im Bekanntenkreis wurde schon mal jemand per Handy/
im Internet fertig gemacht

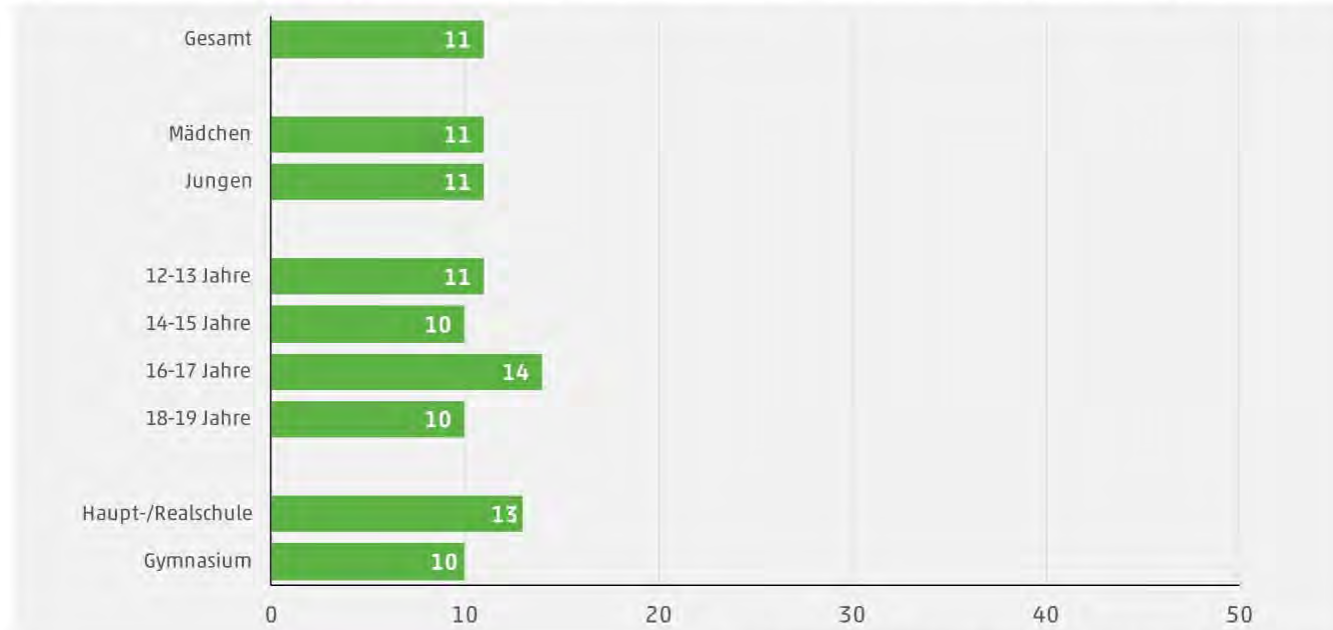


Quelle: JIM 2017, Angaben in Prozent
Basis: alle Befragten, n=1.200

Beleidigende Fotos

Verbreiten von beleidigenden Fotos/Videos 2018

– „Es hat schon mal jemand peinliche/beleidigende Fotos/Videos, auf denen ich zu sehen war, verbreitet“ –



Quelle: JIM 2018, Angaben in Prozent, Basis: alle Befragten, n=1.200

Folgen von Cybermobbing

Mobbing-Opfer

- Wird bei Lern- und Arbeitsgruppen vermieden
- Beim Essen oder in Pausen oft allein
- Verhält sich ängstlich oder unsicher
- Wiederkehrende Bauchschmerzen, Übelkeit
- Plötzlich ansteigende Fehlzeiten
- Angst vor der Schule
- Plötzlicher Leistungsabfall
- Apathische Haltung der Lehrperson gegenüber
- Bis hin zum erfolgreichem Suizid (Kanadierin Amanda Todd)

Positivbeispiel

Benjamin Fokken:
Ich bin ich - und wir sind viele!

Was läuft falsch?

Fehlendes demokratisches Handeln in der Schule ...

In Klassen (sozialen Räumen) mit (Cyber-)Mobbing herrscht ein Klima der Diskriminierung, Demokratie als Lebensform wird täglich in Frage gestellt. Häufig gilt das Recht des Stärkeren. Bildungsinhalte, wie der Umgang mit Diversität, Erziehung zu Toleranz und Mitgefühl sind in solchen Klassen schwer zu vermitteln.

Klicksafe. Was tun bei Cybermobbing

Tatörtlichkeit Schule



KÖNIG / -IN



Hofstaat



<https://pixabay.com/de/m%C3%A4nnchen-3d-model-freigestellt-3d-2358243/> (CC0)

Täter – Opfer Gefüge

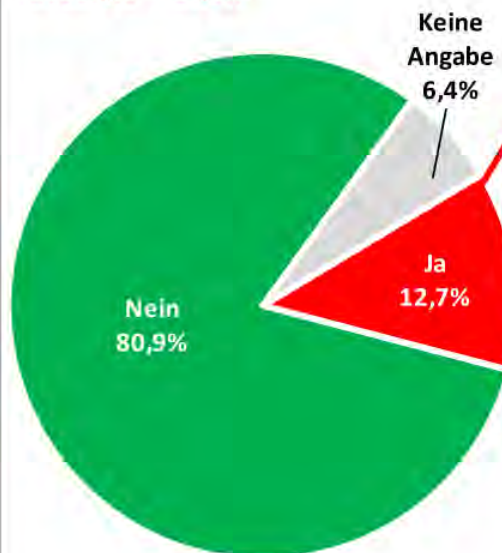


Erlebte Fälle von Mobbing

CyberLife II Studie 2017

Cybermobbingfälle

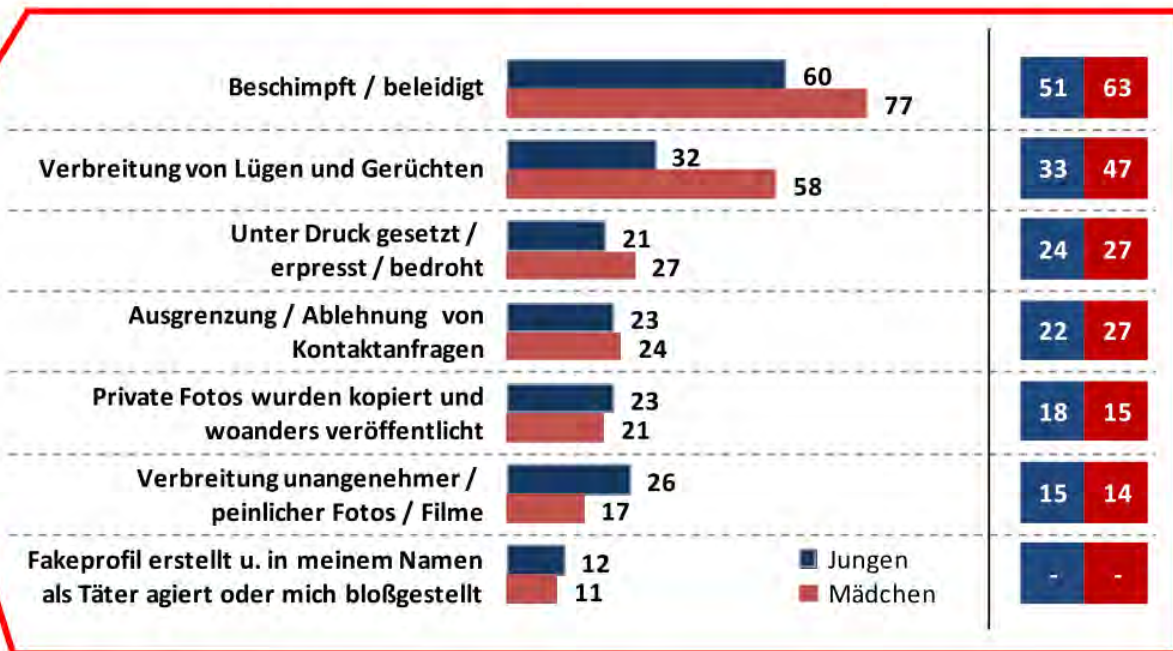
2013: „Ja“ = 16,6%



n=1.586; Angaben in %

Art und Weise des Cybermobbings

2013



n=201; Angaben in %

Gesetzliche Grundvoraussetzung - Prävention

Artikel 29 Absatz 1 UN-Kinderrechtskonventionen

... das Kind auf ein verantwortungsbewußtes Leben in einer freien Gesellschaft im Geist der Verständigung, des Friedens, der Toleranz, der Gleichberechtigung der Geschlechter und der Freundschaft zwischen allen Völkern und ethnischen, nationalen und religiösen Gruppen sowie zu Ureinwohnern vorzubereiten;

SchulG NRW § 2 Bildungs- und Erziehungsauftrag der Schule

... Achtung vor der Würde des Menschen und Bereitschaft zum sozialen Handeln zu wecken, ist vornehmstes Ziel der Erziehung.



Grundlagen

Information und Beratung

§ 44 Absatz 5 SchulG NRW - (5) *Die Schule soll Eltern sowie Schülerinnen und Schüler in Fragen der Erziehung, der Schullaufbahn und des weiteren Bildungswegs beraten. Sie arbeitet hierbei insbesondere mit dem schulpsychologischen Dienst und der Berufsberatung zusammen.*

Bass 21-02 Nr. 4; § 9 Absatz 1 ADO – „(1) *Zu den pädagogischen Aufgaben der Lehrerinnen und Lehrer gehören auch die Information und die Beratung der Schülerinnen und Schüler so wie ihrer Eltern (§ 123 Absatz 1 SchulG) [...]*“

Aufgaben der Beratungslehrkräfte

Bass 12-21 Nr.4

- Grundlagen Punkt 1.1: „Nachhaltige Bildungspolitik setzt auf Prävention.“
- Mitwirkung im schulinternen Team für Beratung und Gewaltprävention sowie für Krisenintervention
- Zusammenarbeit mit außerschulischen Einrichtungen
- Kompetenzen/Kenntnisse u.a. :
 - Grundlagen und Verfahren bei Kindeswohlgefährdung
 - Prävention und Intervention bei Gewalt und Krisensituationen
 - Grundlagen und Verfahren einer präventiven Bildungs- und Sozialarbeit
 - Kommunale Präventionsketten

https://www.schulministerium.nrw.de/docs/Schulsystem/Praevention/Beratungslehrkraefte/Kontext/Beratungstaetigkeiten-von-Lehrerinnen-und-Lehrern-in-der-Schule-_3_.pdf



3. KOMMUNIZIEREN UND KOOPERIEREN



3.2 Kommunikations- und Kooperationsregeln

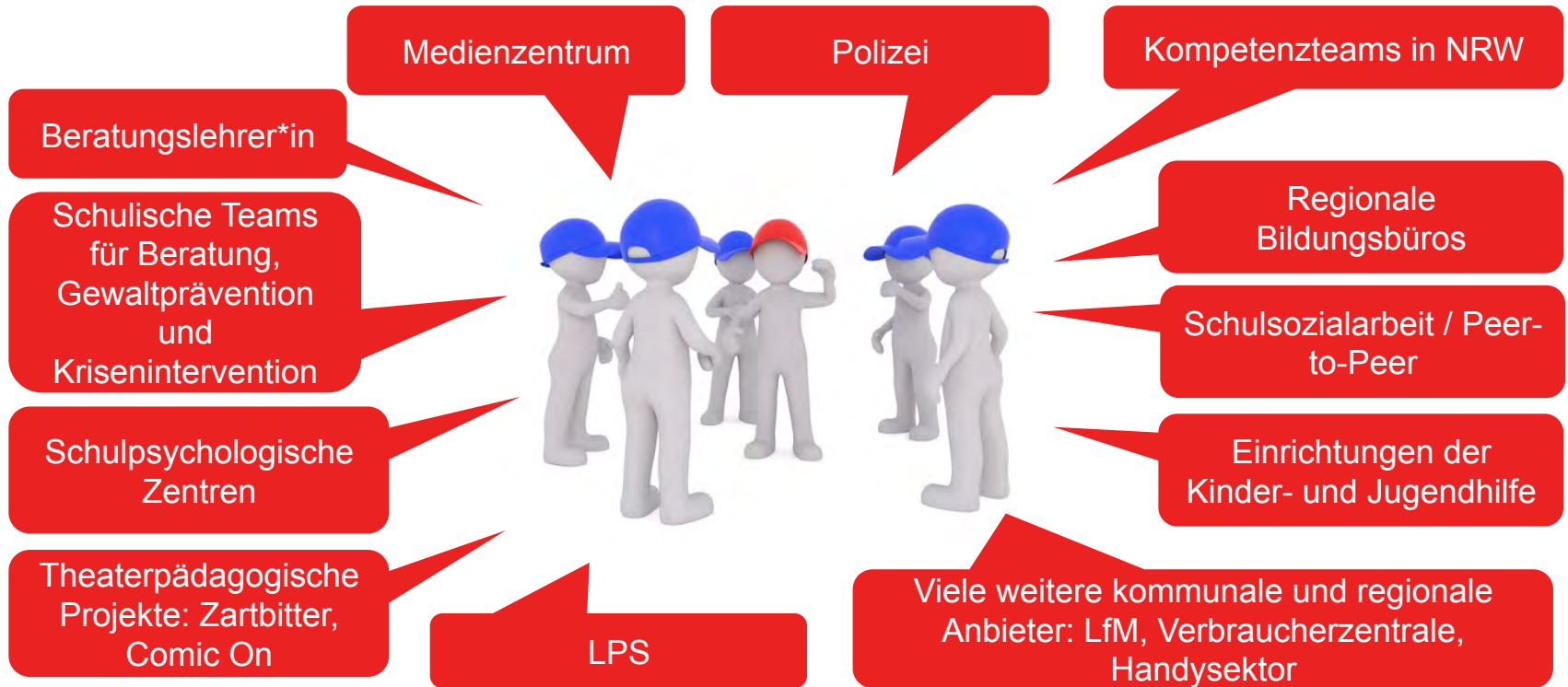
Regeln für digitale Kommunikation und Kooperation kennen, formulieren und einhalten

3.4 Cybergewalt und -kriminalität

Persönliche, gesellschaftliche und wirtschaftliche Risiken und Auswirkungen von Cybergewalt und -kriminalität erkennen sowie Ansprechpartner und Reaktionsmöglichkeiten kennen und nutzen

Zusammenarbeit - Netzwerken

Sie sind nicht allein ...



Was können wir als Schule tun?

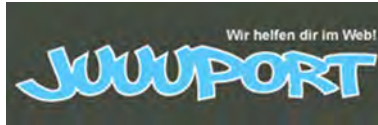
Gesetzliche
Grundlagen



Präventions-
programm

Interventions-
programme

Vermittlung und Verweis auf Programme und Angebote zur Förderung der Medienkompetenz und zur Gewaltprävention



Gesetzliche Grundlagen - Intervention

Zusammenarbeit bei der Verhütung und Bekämpfung der Jugendkriminalität (Erlass 18-03 Nr.1)

Information und Beratung (§44 SchulG)

Gewaltdarstellungen (§131 StGB)

Üble Nachrede (§186 StGB)

Nachstellung/ Stalking (§238 StGB)

Verstoß gegen § 184b: sexuelle Darstellungen von Kindern unter 14 Jahren sind ausnahmslos verboten!



Verletzung des höchstpersönlichen Lebensbereichs durch Bildaufnahmen (§201a StGB)

Nötigung (§240 StGB)

Beleidigung (§185 StGB)

Erpressung (§253 StGB)

Verleumdung (§187 StGB)

Bedrohung (§241 StGB)

Zivilrecht

Beim Cybermobbing geht es in erster Linie darum, den Täter zu stoppen

- Informelle Aufforderung durch das Opfer
- Abmahnung
- Die Unterlassungsklage
- Die einstweilige Verfügung



Intervention – Was tun bei Vorfällen?

Schulleitungsperspektive

- Opfer schützen – emotionale Unterstützung
- Schulisches Team für Beratung, Gewaltprävention und Krisenintervention einschalten
- Vorfall besprechen und das Thema nicht „kleinreden“
- Notfallordner zur Hilfe mit einbeziehen.
- Nach Bedarf Eltern mit einbeziehen (Vorsicht noch nicht die Tätereltern)
- Gemäß Erlass 18-03 Nr.3 handeln – Polizei einschalten
- Hilfe suchen beim schulpsychologischen Dienst oder anderen Beratungsstellen

Intervention – Was tun bei Vorfällen? Lehrerperspektive

- Oberstes Ziel: Schutz der Betroffenen
- Opferschutz geht vor Mobber-Bestrafung
- Betroffene sollen sprechen!
- Vorgehen mit dem Betroffenen abstimmen
- Es gibt selten eine ideale Lösung
- Intervention mit Prävention



Intervention – technische Tipps für Schüler

- Auf Provokationen nicht reagieren, nicht antworten
- Nutzer blockieren (Ignorierfunktion, aus Kontaktliste löschen, Spamfilter)
- Beweise sichern (speichern und ausdrucken)
- Spuren im Internet löschen (Provider)
- Verbündete und erwachsene Vertrauenspersonen suchen.
- Identitätsklau: Passwort ändern, neuer Mail-Account
- Präventive Apps zum sicheren Umgang im Internet

Kontakt

Landespräventionsstelle gegen Gewalt und Cybergewalt an Schulen in Nordrhein-Westfalen

Robert Sabelberg (robert.sabelberg@duesseldorf.de)

Zentrum für Schulpsychologie

**Willi-Becker-Allee 10
40227 Düsseldorf**

Tel. 0211 89 22251

Düsseldorf

Nähe trifft Freiheit

Herausgegeben von:



Landeshauptstadt Düsseldorf
Schulverwaltungsamt

Landespräventionsstelle gegen
Gewalt und Cybergewalt an
Schulen in Nordrhein-Westfalen

Gefördert vom
Ministerium für
Schule und Bildung
des Landes Nordrhein-Westfalen

