

WESTFÄLISCHE
WILHELMS-UNIVERSITÄT
MÜNSTER



institut für
sportwissenschaft



GKGK – Online-Datenbank

Juvenile Gesundheitsprävention mit elektronischem Selbstmonitoring

Till Utesch, Dennis Dreiskämper & Roland Naul

wissen leben
WWU Münster



Utesch, Dreiskämper & Naul





Agenda

- Einführung
- Gründe für das Monitoring der gesundheitlich-motorischen Entwicklung
- Die GKGK-Online-Datenbank

Übergewicht und Adipositas in Staaten

	< 20 Jahre M		< 20 Jahre W	
	Übergewicht	Adipositas	Übergewicht	Adipositas
Österreich	18,9	10,3	16,3	7,8
Niederlande	18,3	4,1	16,1	3,8
Deutschland	20,5	5,5	19,4	5,3
Ungarn	30,2	7,9	24,9	6,1
Polen	21,9	6,9	17,8	6,0
Slowakei	20,6	5,5	13,5	5,5
Slowenien	33,1	7,2	24,0	5,3
UK	26,1	7,4	29,1	8,1
Zentraleuropa	21,3	7,5	20,3	6,3
Westeuropa	24,2	7,2	22,0	6,4

Quelle: Ng. et al., 2014, S. 6, S. 9



Hintergrund

- Ziele für einen gesunden Lebensstil im Kindesalter
 - Adipositas entgegenwirken
 - Physische Inaktivität entgegenwirken
 - Förderung der motorischen Fähigkeiten und Kompetenzen
 - Förderung der psycho-sozialen Gesundheit
- Erfolgreiche Interventionen
 - Multiple Komponenten (z. B. Physische Aktivität, BMI, Ernährung, Medien)
 - Netzwerke für gesunde Entwicklung (Schulen, Eltern, Umwelt, Sportvereine, etc.)
 - **Monitoring der motorischen Entwicklung im frühen Kindesalter**



Monitoring als Herausforderung für:

- Familie und Eltern
- Kita und Erziehende
- Schule und Lehrkräfte
- Sportverein und Übungsleitende,

...um frühzeitig Entwicklungsschwächen und Benachteiligungen für ein gesundes Aufwachsen zu identifizieren!

... um zu intervenieren!



Monitoring Prozess

Wiss. Begleitung

Dateneingabe und -auswertung

Motorische
Testung

Ergebnisse für

- Schülerinnen und Schüler
- Lehrkräfte/Eltern
- Schulen
- Kommunen

Zeitverlust

- Mangelnde Akzeptanz in der Praxis
- Langsames Monitoring
- Kostenintensiv



Monitoring Prozess

Wiss. Begleitung

Motorische
Testung

Lehrkraft

Eingabe der
Testergebnisse

Auswertung der Testergebnisse

Online-Datenbank

→ Sofortige Rückmeldung der
Entwicklungsprofile (PDF)

Ergebnisse für

- Schülerinnen und Schüler
- Lehrkräfte/Eltern
- Schulen
- Kommunen



Monitoring Prozess

Wiss. Begleitung

Motorische
Testung

SuS

Eingabe der
Testergebnisse

Auswertung der Testergebnisse

Online-Datenbank

→ Sofortige Rückmeldung der
Entwicklungsprofile (PDF)

Ergebnisse für

- Schülerinnen und Schüler
- Lehrkräfte/Eltern
- Schulen
- Kommunen

u. a. direkte Nutzung der
Ergebnisse im Unterricht

Individuelle Förderung

- Dosierung/Belastung
- Förderung spezifischer Schwächen
- Überprüfung der Gewichtsentwicklung



WESTFÄLISCHE
WILHELMS-UNIVERSITÄT
MÜNSTER

GKGK Datenbank

www.gkgk-online.com



WESTFÄLISCHE
WILHELMS-UNIVERSITÄT
MÜNSTER

UNIVERSITÄT
DUISBURG
ESSEN

Offen im Denken



[Startseite](#)

[News](#)

[Über GKGK](#)

[Datenbank](#)

[Motorische Tests](#)

[Weitere Tests](#)

[Über uns](#)

[Partner](#)

[Kontakt](#)

Gesunde Kinder in gesunden Kommunen

Unter der wissenschaftlichen Leitung des Willibald Gebhardt Institut



Ziele der Datenbank

- Regelmäßiges Monitoring für Lehrer, Schulen und Kommunen
- Ökonomische Erfassung von motorischen Testdaten
- Perspektivisch: Kostenreduzierung für alle Beteiligten
- Ausbildung und Mehrgewinn für Fachlehrkräfte
- Schnelle Rückmeldung an Schüler, Lehrer, Eltern
- Minimierung von Fehlerquellen bei der Datenerfassung
- Mehrgewinn für Unterrichtsplanung und offenen Ganzttag



Vorteile

- Hohe Datensicherheit
- Mehrere Sprachen nutzbar
- Direkte Rückmeldung
- Ansprechpartner im wissenschaftlichen Team
- Individuelle Eingabemöglichkeiten

Verschiedene Hierarchieebenen

- Kommunen: Gesamtergebnisse / Schulergebnisse
- Schulen: Klassenergebnisse
- Lehrer: Einzelergebnisse



Sofortige Rückmeldungen

- Klassendurchschnitt / Schuldurchschnitt
- Einzelfeedbacks für Schüler (direkt als PDF ausdrückbar)

- Daten
 - in Rohform (gelaufene Meter),
 - in Bezug zu Referenzdaten (altersbezogen, geschlechtsspez. Quintile),
 - mit Hinweisen zum Klassenschnitt (Mittelwert, Median),
 - im längsschnittlichen Vergleich / Entwicklungskomponente



Ebene der Schülerinnen und Schüler

Auswertung der letzten 4 Testergebnisse

Name Robert **Alter** 9
Letzter Testtag 06. November
2012

Geschlecht männlich
Größe 1,46m

Code
Gewicht 34,7kg

BMI 16,28

6-Minuten Lauf



864 m (51.67%)
27.01.2010



740 m (12.9%)
18.11.2010

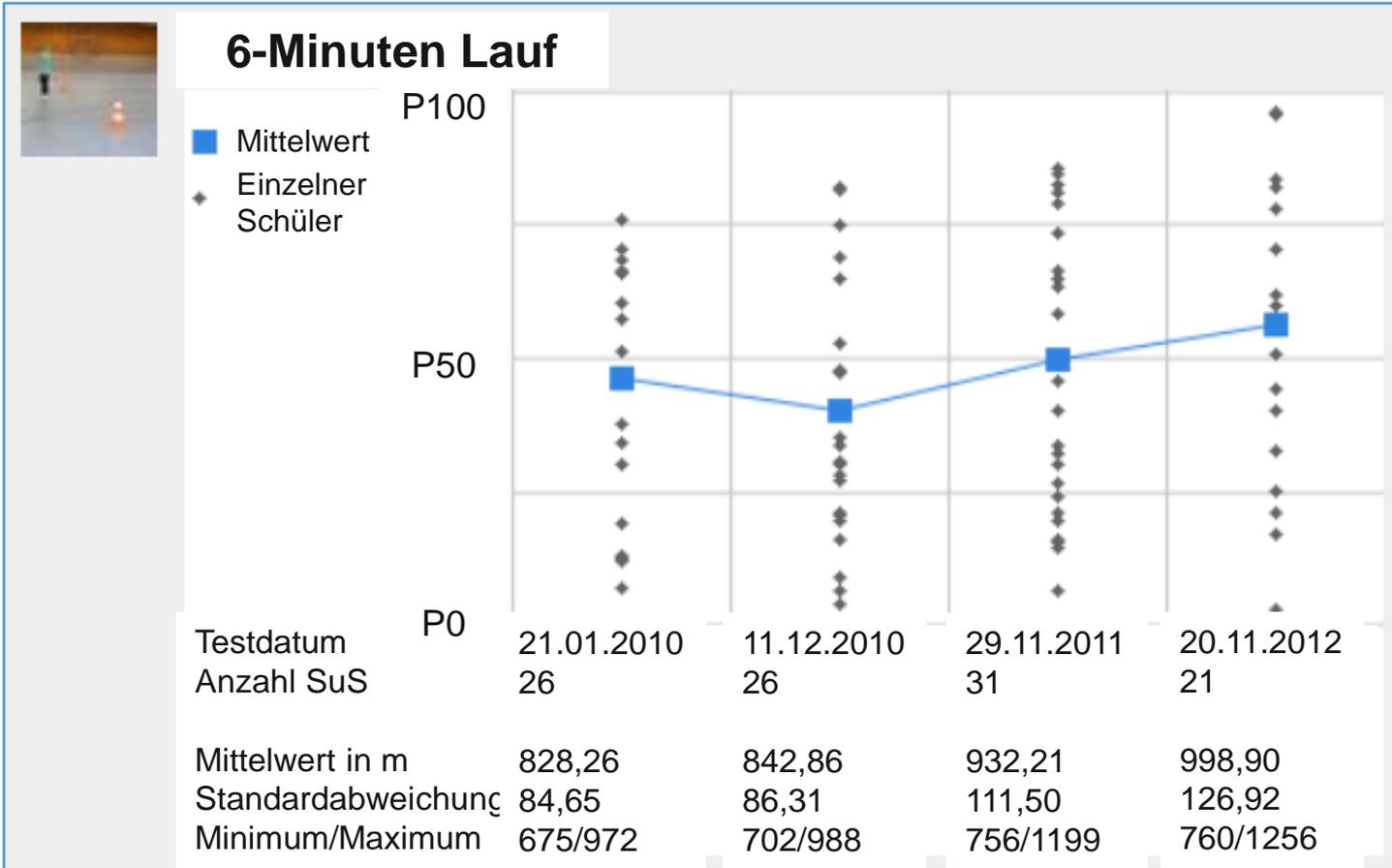


864 m (26.84%)
15.11.2011

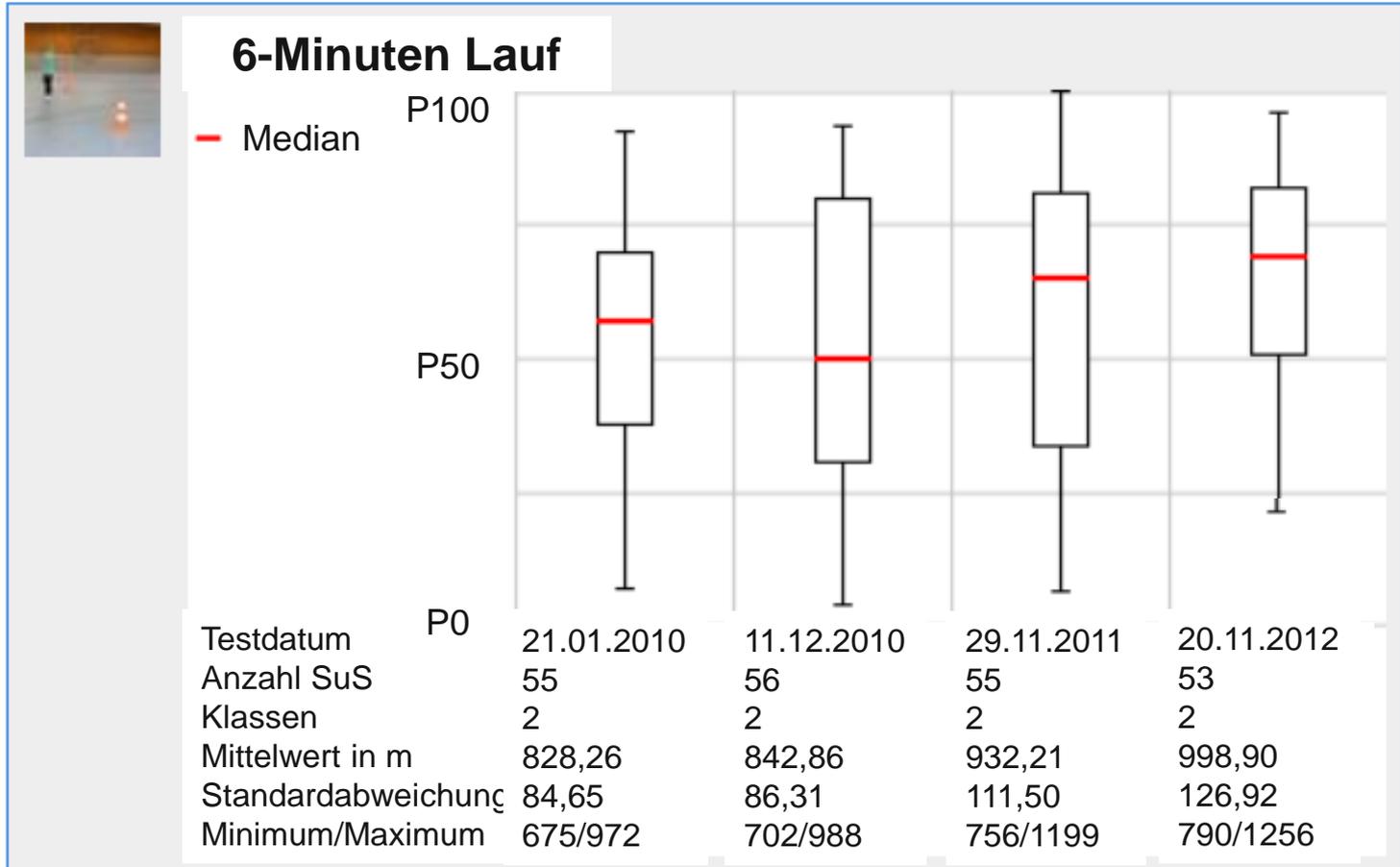


1026 m (52.17%)
06.11.2012

Ebene der Klassen bzw. Gruppen



Ebene der Schulen bzw. Kommunen





Monitoring Prozess

Wiss. Begleitung

Motorische
Testung

Lehrkraft/
SuS

Eingabe der
Testergebnisse

Auswertung der Testergebnisse

Online-Datenbank

→ Sofortige Rückmeldung der
Entwicklungsprofile (PDF)

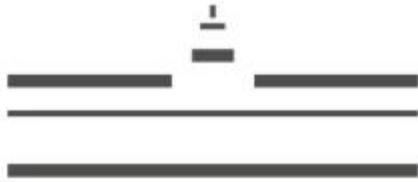
Ergebnisse für

- Schülerinnen und Schüler
- Lehrkräfte/Eltern
- Schulen
- Kommunen

u. a. direkte Nutzung der
Ergebnisse im Unterricht

Individuelle Förderung

- Dosierung/Belastung
- Förderung spezifischer Schwächen
- Überprüfung der Gewichtsentwicklung



WESTFÄLISCHE
WILHELMS-UNIVERSITÄT
MÜNSTER



Thank You for Your Attention



Till Utesch
Westfälische Wilhelms-Universität Münster

Institut für Sportwissenschaft
Sportpsychologie
European Studies in Physical Education
till.utesch@uni-muenster.de

Prof. Dr. Roland Naul
Westfälische Wilhelms-Universität Münster

Institut für Sportwissenschaft
European Studies in Physical Education
r.naul@uni-muenster.de